

I

(Meddelanden)

RÅDET

RÅDETS RESOLUTION

av den 27 juni 2002

om livslångt lärande

(2002/C 163/01)

EUROPEISKA UNIONENS RÅD ANTAR DENNA RESOLUTION

av följande skäl:

- (1) Utbildning är ett nödvändigt medel för att främja social sammanhållning, aktivt medborgarskap, självförverkligande, även i yrkesutövning, anpassningsförmåga och anställbarhet. Det livslånga lärandet underlättar europamedborgarnas fria rörlighet och gör det möjligt att uppnå Europeiska unionens länders mål och ambitioner (dvs. ökat välbstånd, ökad konkurrenskraft, tolerans och demokrati). Det bör göra det möjligt för alla att skaffa sig nödvändig kunskap för att som aktiva medborgare delta i kunskapssamhället och på arbetsmarknaden.
- (2) De åtgärder som anges i denna resolution tar hänsyn till Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna, särskilt artikel 14 i denna, där det förklaras att var och en har rätt till utbildning och till tillträde till yrkesutbildning och fortbildning.
- (3) Rådet antog i slutet av det europeiska året för livslångt lärande 1996 slutsatser om en strategi för livslångt lärande och angav ett antal nyckelprinciper för en strategi för livslångt lärande ⁽¹⁾.
- (4) I november 1997 införde Europeiska rådet vid sitt extra möte i Luxemburg ökad anställbarhet och anpassningsförmåga genom utbildning som prioriteringar i riktlinjerna för sysselsättning, och livslångt lärande har därefter blivit ett övergripande mål i den europeiska sysselsättningsstrategin.
- (5) Vid Europeiska rådet i Lissabon i mars 2000 fastställdes det strategiska målet att Europeiska unionen skall bli världens mest dynamiska kunskapsbaserade ekonomi, med utvecklingen av det livslånga lärandet för var och en som ett viktigt inslag.
- (6) Vid Europeiska rådet i Feira i juni 2000 uppmanades medlemsstaterna, rådet och kommissionen att fastställa enhetliga strategier och praktiska åtgärder för att främja livslångt lärande för alla. Detta bekräftades vid Europeiska rådet i Stockholm i mars 2001. Vid samma tillfälle nämnde Europeiska rådet i Feira ännu en gång behovet av att främja medverkan av arbetsmarknadens parter och att fullt ut utnyttja den offentliga och privata finansieringspotentialen.
- (7) Rådet (utbildning) yttrade sig om sysselsättningspaketet vid mötet den 29 november 2001 och betonade att livslångt lärande tydligt framstår som en prioriterad fråga i nationell sysselsättningspolitik.
- (8) En rapport om livslångt lärande lades fram för unionens och kandidatländernas utbildningsministrar vid deras konferens i Riga i juni 2001. Vid detta möte gav ministrarna i uppdrag att en uppföljningsrapport skulle utarbetas om "Kvalitetsindikatorer för ett livslångt lärande", vilken kommer att läggas fram vid utbildningsministrarnas möte i Bratislava i juni 2002.
- (9) Antagandet i februari 2001 av rådets rapport "Målen för utbildningssystemen i Europa" och antagandet i februari 2002 av arbetsprogrammet för detta decennium för uppföljningen av denna rapport utgör ett viktigt steg för åtagandet att modernisera och förbättra kvaliteten på medlemsstaternas utbildningssystem.
- (10) I de slutsatser ⁽²⁾ som godkändes av rådet (utbildning och ungdomsfrågor) den 14 februari 2002 mottogs förslagen i kommissionens vitbok Nya insatser för Europas ungdom positivt då de i högre grad beaktade specifika ungdomsaspekter i andra gemenskapsåtgärder t.ex. det livslånga lärandet.

⁽¹⁾ EGT C 7, 10.1.1997, s. 6.⁽²⁾ EGT C 119, 22.5.2002, s. 6.

(11) Europeiska rådet i Barcelona i mars 2002 begärde, till följd av sin övertygelse att livslångt lärande utgör ett prioriterat område i Lissabonstrategin, att en resolution om livslångt lärande skall antas före Europeiska rådet i Sevilla, varvid hänsyn skall tas till den europeiska sysselsättningsstrategin.

RÅDET

NOTERAR att många medborgare ännu inte har faktiskt tillträde till livslångt lärande, trots att Europa är en förebild på många områden och har visat sin förmåga att omvandla idéer till innovativa varor och tjänster,

BETONAR att livslångt lärande måste omfatta lärande från förskoleåldern till efter pensionsåldern och omfatta hela skalan av formellt, icke-formellt och informellt lärande; att livslångt lärande dessutom måste tolkas som all inlärningsverksamhet som företas under livets gång och som syftar till att förbättra kunskaper, färdigheter och kvalifikationer ur ett personligt, medborgerligt, socialt eller sysselsättningsrelaterat perspektiv; slutligen att principerna i detta sammanhang bör vara individen som lärande subjekt, tonvikten på betydelsen av lika möjligheter och lärandets kvalitet,

BETONAR vikten av bidraget från ungdomssektorn om utformningen av övergripande och sammanhållna strategier för livslångt lärande genom att betona värdet av icke-formellt och informellt lärande på ungdomsområdet och genom att fastställa prioriteringar för livslångt lärande i detta sammanhang,

VÄLKOMNAR kommissionens meddelande från november 2001 med rubriken Att förverkliga det europeiska området för livslångt lärande som bygger på Memorandum om livslångt lärande från november 2000 och återkopplingen från det omfattande samrådet i hela Europa om detta dokument; välkomnar dessutom att livslångt lärande i meddelandet fastställs som en av de vägledande principerna för utbildningen samt erkänner betydelsen av byggstenarna i strategierna för livslångt lärande och de prioriterade insatser som fastställs i meddelandet,

BEKRÄFTAR

1. att konvergensen mellan kommissionens meddelande "Att förverkliga det europeiska området för livslångt lärande" och arbetsprogrammet för uppföljning av utbildningssystemens mål måste främjas för att uppnå en övergripande och enhetlig utbildningsstrategi,
2. att livslångt lärande bör stärkas genom åtgärder och program som utvecklats bland annat inom ramen för den europeiska sysselsättningsstrategin, handlingsplanen för kompetens och rörlighet, gemenskapsprogrammen Sokrates, Leonardo da Vinci och Ungdom, initiativet eLearning samt genom forsknings- och innovationsåtgärder,

ERKÄNNER att följande måste prioriteras:

- Ge alla möjligheter till ett livslångt lärande, oavsett ålder, inklusive särskilda åtgärder som riktar sig till de minst gynnade, till de som inte deltar i utbildning samt till invandrare som ett medel att underlätta deras sociala integration.
- Ge möjligheter till att förvärva eller uppdatera grundläggande färdigheter, inklusive nya grundläggande färdigheter t.ex. kunskaper i IT, främmande språk, teknisk kultur, entreprenörskap och social kompetens.
- Utbildning, rekrytering och fortbildning av lärare och utbildare för att utveckla det livslånga lärandet.
- Ett faktiskt godkännande och erkännande av både formella kvalifikationer och icke-formellt och informellt lärande i de olika länderna och på olika utbildningsområden genom ökad öppenhet och bättre kvalitetssäkring.
- Information för särskilda målgrupper, vägledning och rådgivning som är lättillgängliga och av hög kvalitet för olika målgrupper om möjligheterna till livslångt lärande och för delarna därav.
- Uppmuntra att relevanta sektorer, inklusive ungdomssektorn, representeras i nuvarande och framtida nätverk och strukturer som arbetar inom området.

RÅDET UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA ATT INOM RAMEN FÖR DERAS BEHÖRIGHET

1. utveckla och genomföra övergripande och enhetliga strategier som återspeglar de principer och byggstenar som fastställs i kommissionens meddelande och som låter alla relevanta aktörer delta, särskilt arbetsmarknadens parter, det civila samhället och lokala och regionala myndigheter,
2. i samverkan med den europeiska sysselsättningsstrategin mobilisera de resurser som behövs för att genomföra sådana strategier och främja livslångt lärande genom att
 - sätta upp mål för ökade investeringar i mänskliga resurser, inklusive livslångt lärande samt optimera användningen av tillgängliga resurser,
 - skapa initiativ för att stimulera privata investeringar i kunskap,

- överväga en mer målinriktad användning av gemenskapens finansieringsmedel, inklusive Europeiska investeringsbanken,
3. främja lärande på arbetsplatsen, i samarbete med utbildningsanstalterna och arbetsmarknadens parter,
 4. förbättra utbildningen för lärare och utbildare inom det livslånga lärandet så att de får de undervisningsfärdigheter som är nödvändiga för kunskapssamhället och på så sätt, bland andra mål, främja möjligheten för alla att lära språk, ge alla möjlighet att få tillgång till informations- och kommunikationstekniken samt ett ökat deltagande i vetenskapliga och tekniska studier,
 5. uppmuntra samarbete och effektiva åtgärder för att godkänna resultaten av lärande, vilket är avgörande när det gäller att bygga broar mellan formellt, icke-formellt och informellt lärande och alltså en förutsättning för förverkligandet av ett europeiskt område för livslångt lärande,
 6. sammanställa information, vägledning och rådgivning för särskilda målgrupper samt skapa lämpliga redskap för att göra denna information om utbildning och arbetstillfällen tillgänglig,
 7. skapa strategier som kan fastställa och öka deltagandet av grupper som står utanför kunskapssamhället till följd av den låga nivån på deras grundläggande färdigheter,
 8. öka det aktiva deltagandet i livslångt lärande, även bland ungdomar,
- UPPMANAR KOMMISSIONEN
1. att på ett integrerat och enhetligt sätt och i nära samarbete med rådet främja och samordna åtgärderna i kommissionens meddelande med rubriken "Att förverkliga det europeiska området för livslångt lärande", genom arbetsprogrammet för uppföljningen av målen för utbildningssystemen i Europa, i andra gemenskapsinstrument för utbildning och i den europeiska sysselsättningsstrategin,
 2. att stimulera kvalitetsincitament och utbyte av god praxis för att främja effektiv utveckling inom alla sektorer som berörs av formellt, icke-formellt och informellt lärande, även genom inrättande av en europeisk databas över god praxis på området livslångt lärande,
 3. att i nära samarbete med rådet och medlemsstaterna främja ökat samarbete när det gäller utbildning som grundar sig på frågor om öppenhet och kvalitetssäkrar för att skapa en ram för erkännande av kvalifikationer, som bygger på de resultat som uppnåtts vid Bologna-processen samt främja liknande åtgärder inom yrkesutbildningen; sådant samarbete bör garantera aktivt deltagande av arbetsmarknadens parter, yrkesutbildnings- och utbildningsinstitutioner och andra relevanta intressenter,
 4. att för särskilda målgrupper främja informations- och vägledningsåtgärder som gynnar ökad medvetenhet om möjligheter till lärande och sysselsättning i hela Europa,
 5. att främja kandidatländernas deltagande i utvecklingen av strategier för livslångt lärande,
 6. att stärka samarbetet med relevanta internationella organisationer, t.ex. Europarådet, OECD och Unesco, i utvecklingen av program för livslångt lärande och konkreta åtgärder,
 7. att i samarbete med medlemsstaterna sammanställa en lägesrapport om uppföljningen av kommissionens meddelande och denna resolution senast före Europeiska rådets möte våren 2004,
- UPPMANAR medlemsstaterna och kommissionen att föreslå konkreta åtgärder för att genomföra innehållet i denna resolution genom att främja samarbete mellan alla nyckelaktörer och inom fördragets tillämpningsområde.