Tarybos rezoliucija dėl jaunimo politinio dalyvavimo Europos demokratiniame gyvenime skatinimo

(2015/C 417/02)

TARYBA IR TARYBOJE POSĖDŽIAVĘ VALSTYBIŲ NARIŲ VYRIAUSYBIŲ ATSTOVAI:

PRIMINDAMI POLITINĮ ŠIO KLAUSIMO KONTEKSTĄ, VISŲ PIRMA:

1. Tarybos rezoliuciją dėl Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje atnaujintos sistemos (2010–2018 m.) ([1]), kurioje dalyvavimas nurodomas kaip viena iš veiklos sričių, o jos tikslas – remti jaunimo dalyvavimą atstovaujamosios demokratijos ir pilietinės visuomenės veikloje visais lygiais bei apskritai visuomeninėje veikloje; šioje rezoliucijoje taip pat apibrėžiama bendro pobūdžio iniciatyva skatinti ir remti jaunimo ir jaunimo organizacijų įtraukimą ir dalyvavimą formuojant politiką, ją įgyvendinant ir vykdant tolesnę veiklą, palaikant nuolatinį struktūrinį dialogą su jaunimu bei jaunimo organizacijomis.

2. 2014 m. gegužės 20 d. Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių Vyriausybių atstovų rezoliuciją dėl 2014–2015 m. Europos Sąjungos darbo plano jaunimo srityje ([2]).

3. Bendras rekomendacijas dėl ketvirtojo darbo ciklo, susijusio su struktūriniu dialogu, parengtas ES Jaunimo konferencijoje, kurią 2015 m. rugsėjo 21–24 d. surengė pirmininkaujantis Liuksemburgas ([3]).

PABRĖŽIA, KAD:

4. Demokratija, pliuralizmas ir aktyvus pilietiškumas yra pagrindinės Europos Sąjungos vertybės. Jos apima saviraiškos laisvės bei tolerancijos vertybes ([4]) ir jomis siekiama įtraukti visus Europos piliečius. Demokratija neturi būti traktuojama kaip savaime suprantamas dalykas, ji turi būti nuolat saugoma ir puoselėjama.

5. Matyti, kad Europos jaunimas iš esmės pritaria demokratinei sistemai bei jai atstovaujantiems organams ir jais tiki, bet kritiškai vertina tai, kaip sistema valdoma praktikoje, ir gaunamus rezultatus ([5]).

6. Jaunuoliams dažnai vis sunkiau save identifikuoti su tradicinių formų politiniu dalyvavimu, pavyzdžiui, veikla politinėse partijose ir profesinėse sąjungose, bet jie dalyvauja alternatyvių formų veikloje, kur esama daugiau individualaus pasirinkimo galimybių, kaip antai kampanijos, peticijos, demonstracijos ir spontaniški renginiai, kurių tikslas – išreikšti palaikymą tam tikriems dalykams ir siekti apčiuopiamų pokyčių savo gyvenime ([6]).

7. Informacinės ir ryšių technologijos, visų pirma socialinė žiniasklaida, ir jų judrusis naudojimas suteikia naujų dalyvavimo politiniuose procesuose ir informavimo apie juos galimybių, spartina informacijos sklaidą ir greitina alternatyvių dalyvavimo formų kūrimą.

KALBANT APIE STRUKTŪRINIO DIALOGO PROCESĄ, PRIPAŽĮSTA, KAD:

8. Struktūrinis dialogas yra Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje sistemos priemonė, kuria siekiama įtraukti jaunimą į ES politikos formavimą. Bendro teminio prioriteto „jaunimo įgalėjimas galimybės naudotis teisėmis srityje ir jaunimo politinio aktyvumo svarba ([7])“ ketvirto 18 mėnesių darbo ciklo rezultatai grindžiami rezultatais, pasiektais konsultuojantis su jaunimu prieš Italijos, Latvijos ir Liuksemburgo pirmininkavimo laikotarpius bei jų metu, taip pat ES jaunimo konferencijose Romoje (2014 m. spalio mėn.), Rygoje (2015 m. kovo mėn.) ir Liuksemburge (2015 m. rugsėjo mėn.) ([8]).

9. Dialogo tarp jaunimo ir politikos atstovų rezultatai tapo svarbiu indėliu rengiant šią rezoliuciją, be kita ko, žvelgiant iš jaunimo, jaunimo darbuotojų ir kitų jaunimo srities ekspertų perspektyvos, ir palengvina faktiniais duomenimis grindžiamos ir veiksmingos ES politikos formavimą.

([1]) OL C 311, 2009 12 19, p. 1.
([2]) OL C 183, 2014 6 14, p. 5.
([3]) Dok. 12651/15.
([4]) *„Sąjunga yra grindžiama šiomis vertybėmis: pagarba žmogaus orumui, laisve, demokratija, lygybe, teisine valstybe ir pagarba žmogaus teisėms, įskaitant mažumoms priklausančių asmenų teises. Šios vertybės yra bendros valstybėms narėms, gyvenančioms visuomenėje, kurioje vyrauja pliuralizmas, nediskriminavimas, tolerancija, teisingumas, solidarumas ir moterų bei vyrų lygybė.“*
Europos Sąjungos sutarties 2 straipsnis.
([5]) *Youth participation in democratic life – Final Report* (Galutinė ataskaita „Jaunimo dalyvavimas demokratiniame gyvenime“), *London School of Economics*, EACEA 2010/03, 2013 m. vasario mėn.
([6]) *Political participation and ES Citizenship: Perceptions and behaviours of young people* (Politinis dalyvavimas ir ES pilietiškumas. Jaunimo nuostatos ir elgesio modeliai), EACEA, Europos Komisija, 2013 m.
([7]) OL C 183, 2014 6 14, p. 1.
([8]) Dokumentai 14429/14, 8095/15 ir 12651/15.

MANO, KAD:

10. Europos Sąjunga pasikliauna jaunimu, kuris yra pasiryžęs gerbti demokratijos principus ir Europos vertybes.

11. Europos politika ir politika apskritai turėtų būti reaguojama į jaunimo poreikius ir lūkesčius. Todėl politiniai klausimai turi būti skaidrūs ir apie juos turi būti informuojami visi piliečiai, įskaitant jaunimą. Jaunimas turi suprasti klausimus, kurie yra aktualūs, kad būtų sukeltas susidomėjimas ir sudarytos palankesnės sąlygos dalyvauti politiniame gyvenime. Įvairių politikos sričių ir politikos lygmenų sprendimus priimantys asmenys turėtų sudaryti jaunuoliams galimybes dalyvauti prasminguose sprendimų priėmimo procesuose ir tas dalyvavimas turi daryti poveikį.

12. Politinio dalyvavimo sąvoka visų pirma apima atstovavimą jaunimui atstovaujamosios demokratijos struktūrose, t. y. dalyvavimą rinkimuose rinkėjo teisėmis, savo kandidatūros iškėlimą rinkimuose ir dalyvavimą politinių partijų veikloje. Politinis dalyvavimas taip pat gali būti užtikrinamas priklausant jaunimo interesus ginančioms (jaunimo) organizacijoms, dalyvaujant politinėse akistatose ar debatuose internetu ir naudojantis kitomis nuomonės formavimo bei kultūrinės raiškos formomis. Politinis dalyvavimas taip pat gali būti užtikrinamas dalyvaujant pilietiškumo ugdymo ir švietimo žmogaus teisių klausimais veikloje bei vykdant veiksmus, kuriais siekiama teigiamų pokyčių visuomenėje.

13. Dalyvaudami politiniuose procesuose jaunuoliai gali pagilinti savo supratimą apie nuomonės formavimo procesus ir įvairius susijusius interesus. Asmeniniu lygmeniu jie tobulina socialinius gebėjimus, atsakingumą, pasitikėjimą savimi, iniciatyvumą, kritišką požiūrį, taip pat bendravimo ir derybinius gebėjimus, kompromiso jausmą, empatiją ir pagarbos kitų asmenų nuomonei jausmą.

14. Veiksmingo ir realaus jaunimo politinio dalyvavimo procesams būdingi, be kita ko, šie ypatumai:

— klausimo aktualumas ir realus poveikis jaunuolių gyvenimui,

— dalyvavimo kasdieniame gyvenime įvairioje aplinkoje – šeimos, bendruomenės, mokyklos, darbovietės, darbo su jaunimu ir vietos gyvenimo (politinės socializacijos) – praktika ir patirtis,

— iš sprendimus priimančių asmenų gaunama suprantama grįžtamoji informacija ir tolesnė susijusi šių asmenų veikla,

— įtraukumas ir vienodos galimybės visiems jaunuoliams lyties, etninės kilmės, kultūrinių, išsilavinimo ir socialinių aplinkybių, seksualinės orientacijos, amžiaus ir specifinių poreikių požiūriu.

15. Jaunimo politika, darbas su jaunimu ir jaunimo organizacijos vaidina svarbų vaidmenį šiuo požiūriu, nes skatina aktyvų pilietiškumą, suteikia politinio dalyvavimo galimybių ir užsiima marginalizacijos bei smurtinės radikalizacijos prevencija, visų pirma vietos lygiu, kur atviras darbas su jaunimu ir informavimo darbas su jaunimu yra skirtas jaunimui.

16. Siekiant visapusiško ir veiksmingo jaunuolių dalyvavimo būtina užtikrinti fizinę ir psichinę gerovę ir tenkinti būtiniausius poreikius, įskaitant švietimo ir mokymo, sveikatos, užimtumo, finansinio saugumo bei socialinės integracijos aspektus.

PRAŠO VALSTYBIŲ NARIŲ IR KOMISIJOS ATITINKAMOSE JŲ KOMPETENCIJOS SRITYSE IR DERAMAI ATSIŽVELGIANT Į SUBSIDIARUMO PRINCIPĄ:

17. Nustatyti, įgyvendinti ar toliau plėtoti nacionalines, regionines ir (arba) vietos strategijas, programas, struktūras ar kitus atitinkamus mechanizmus, kuriais būtų skatinamas visų jaunuolių, visų pirma mažiau galimybių turinčių jaunuolių, politinis dalyvavimas. Šie mechanizmai turėtų būti grindžiami žiniomis ir faktiniais duomenimis, taip pat tarpsektoriniu bendradarbiavimu, ir į juos turėtų būti įtraukti visi atitinkami suinteresuotieji subjektai. Modeliuojant veiksmingas dalyvavimo strategijas tikslinė grupė turėtų būti įtraukta planavimo, įgyvendinimo, stebėsenos ir vertinimo etapais. Strategijos galėtų apimti toliau išdėstytus prioritetus.

Formalusis švietimas ir neformalusis mokymasis

18. Skatinti ir propaguoti sektorių bendradarbiavimą ir formaliojo švietimo paslaugų teikėjų, jaunimo organizacijų ir darbo su jaunimu organizatorių partnerystes siekiant parengti integruotus pilietiškumo ugdymo programų metodus, kartu įtraukiant jaunimą, mokytojus, jaunimo darbuotojus, tėvus ir kitus susijusius subjektus.

19. Stiprinti tvarias dalyvaujamojo pobūdžio struktūras formaliojo švietimo ir neformaliojo mokymosi aplinkoje, siekiant paskatinti ugdyti socialinius gebėjimus ir kompetencijas, susijusius su demokratinėmis vertybėmis bei žmogaus teisėmis, kaip antai saviraiškos laisve ir pagarba įvairovei, kasdienio demokratijos principų taikymo būdu.

20. Skatinti nacionalinio, regioninio ir vietos lygmens organizacijų ir (arba) struktūrų, kurios atstovautų studentų interesams formaliojo švietimo įstaigų atžvilgiu, kūrimą ir plėtojimą.

21. Skatinti kurti žiniasklaidos priemonių naudojimo raštingumo programas, kuriomis būtų ugdomas gebėjimas kritiškai analizuoti informaciją šiandienos žinių visuomenėje, taip pat IRT raštingumo programas, kurios būtų skirtos techniniams vartotojų gebėjimams ugdyti, kad jie galėtų susipažinti su naudinga informacija internete, ją valdyti, vertinti ir kurti.

Vietos ir regioninės dalyvavimo galimybės

22. Sudaryti sąlygas dalyvavimo procesų, pavyzdžiui, jaunimo tarybų, plėtojimui ir jį palengvinti, glaudžiai bendradarbiaujant su vietos ir regioninėmis valdžios institucijomis, kad jaunimui būtų suteikiama galimybė reikšti savo nuomonę vietos ir regioniniuose sprendimų priėmimo procesuose.

23. Rengti ir teikti politikos formuotojams informaciją ir mokymo galimybes, susijusius su tinkamais ir jaunimui pritaikytais komunikacijos ir dalyvavimo metodais bei priemonėmis, kad būtų sudaromos palankesnės sąlygos atvirumui ir palankumui jaunimo atžvilgiu.

24. Apsvarstyti, ar tikslinga sumažinti teisės dalyvauti vietos ir regioninių valdžios institucijų rinkimuose amžių iki 16 metų, atsižvelgiant į nacionalines aplinkybes ir nacionalines teisines sistemas.

Alternatyvūs būdai ir e. dalyvavimas

25. Pripažinti ir remti jaunimą, darbą su jaunimu ir jaunimo organizacijas plėtojant įvairius politinio dalyvavimo būdus, įskaitant peticijas, demonstracijas, kampanijas, taip pat pripažinti ir remti naudojimąsi kultūra, menu ir sportu, kadangi šios priemonės sudaro sąlygas įvairiais būdais reikšti nuomonę ir suteikia įvairių galimybių dalyvauti politiniame gyvenime, ypač mažiau galimybių turinčio jaunimo atžvilgiu.

26. Plėtoti skaitmenines jaunimo politinio dalyvavimo priemones, derinant su tiesioginio bendravimo elementais, ir rengti tinkamą mokymą, skirtą mokytojams, jaunimo darbuotojams, instruktoriams ir informacijos skleidėjams, dirbantiems su įvairiomis tikslinėmis grupėmis formaliojo švietimo ir neformaliojo mokymosi sąlygomis, kad jaunimas būtų informuojamas visais lygiais; pripažinti ir įtraukti esamus jaunimo informavimo kanalus ir informacijos jaunimui teikėjus Europos, nacionaliniu, regioniniu ir vietos lygiu.

27. Įtraukti jaunimo sritį įgyvendinant Europos bendrosios skaitmeninės rinkos strategiją, kalbant apie tokias temas kaip skaitmeniniai gebėjimai ir kompetencija, saugesnis naudojimasis internetu ir kova su nelegaliu turiniu, skatinančiu rasizmą, ksenofobiją ir raginančiu imtis smurto.

Dialogas su sprendimus priimančiais asmenimis

28. Prireikus remti informavimo ir komunikacijos procesus ir priemones, kurie sudaro sąlygas jaunimui suprasti ir įsisąmoninti viešąją politiką, akcentuojant jaunimui aktualius aspektus ir veiksmingai naudojantis įvairiomis žiniasklaidos priemonėmis ir IRT.

29. Nagrinėti ir plėsti jaunimo ir visų politikos sričių, kurios daro poveikį jaunimui, politikos formuotojų dialogo vietos, regionų ir nacionaliniu lygiu galimybes.

30. Raginti jaunimą dalyvauti rinkimuose ir atstovaujamosios demokratijos oficialiosiose struktūrose, pavyzdžiui, politinėse partijose, kad politinės partijos būtų labiau suinteresuotos rengti politikos pasiūlymus, kurie atitinka jaunimo poreikius.

31. Remti jaunimui skirtas informavimo kampanijas ir renginius vietos, regioninių, nacionalinių ir Europos rinkimų proga naudojantis interaktyviomis internetinėmis ir srautinio duomenų siuntimo priemonėmis, taip pat specialiomis informavimo programomis, kurių tikslinė grupė yra pirmą kartą balsuojantys asmenys ir mažiau galimybių turintys jaunuoliai.

32. Visais valdžios lygiais plėtoti sprendimų priėmimo kultūrą, kuria remiami jaunimo vadovaujami dalyvavimo procesai, grindžiami principu „iš apačios į viršų“, ir kuria reaguojama į neformalias jaunimo iniciatyvas.

33. Skatinti ir užtikrinti, kad ES programomis, kuriomis remiamas jaunimas, pavyzdžiui, „Erasmus+“, būtų remiami:

— jaunimui pritaikytos informacijos apie einamuosius politikos pokyčius, darančius poveikį jaunimui vietos, regioniniu ir nacionaliniu lygiu, platinimas,

— jaunimui skirtų tikslinių informavimo kampanijų įgyvendinimas nacionalinių ir Europos rinkimų metu,

— jaunimo palaikymo platformų ir jaunimo organizacijų, atstovaujančių jaunimo interesams ir vykdančių jų lobizmą, kūrimas ir plėtojimas,

— su veikla susijusios informacijos teikėjų, pavyzdžiui, nacionalinių jaunimo informavimo struktūrų ir Europos platformų (pvz., ERYICA, EYCA, „Eurodesk“ ir Europos jaunimo portalas), dalyvavimas,

— tarpvalstybinės jaunimo iniciatyvos ir struktūrinis dialogas.

Darbas su jaunimu ir jaunimo organizacijos

34. Remti ir toliau plėtoti pritaikytas darbo su jaunimu iniciatyvas, kuriose daugiausia dėmesio skiriama pilietiškumo ugdymui, švietimui žmogaus teisių klausimais, tarpkultūriniam ir tarpkonfesiniam švietimui, naudojantis neformaliojo mokymosi ir tarpusavio mokymosi metodais, kad būtų skatinama jaunimo integracija į visuomenę ir kovojama su ekstremistinėmis tendencijomis, smurtiniu radikalėjimu ir neapykantos kurstymu; naudotis gerąja patirtimi, įgyta esamuose jaunimo politikos srities bendradarbiavimo tinkluose, pavyzdžiui, Europos jaunimo politikos žinių centre (EKCYP) ir SALTO jaunimo dalyvavimo centre.

35. Stiprinti informacijos jaunimui teikėjų pajėgumus, kad būtų sudaromos sąlygos platinti informaciją apie politinio dalyvavimo galimybes, ypač jaunimui, nepriklausančiam organizuotiems jaunimo judėjimams ar jaunimo organizacijoms.

PRAŠO KOMISIJOS:

36. Teikti informaciją apie gerąją patirtį ir sėkmingus projektus valstybėse narėse vykdant programą „Erasmus+“, susijusią su iniciatyvomis, kuriomis siekiama jaunimo politinio dalyvavimo; atsižvelgti į kitus mokslinius tyrimus ir iniciatyvas šioje srityje ir platinti jų rezultatus.

37. Parengti apibendrinamąją ataskaitą apie prieinamus mokslinius tyrimus, įskaitant, *inter alia*, Europos jaunimo reikalų srityje dirbančių mokslo darbuotojų fondo vykdomus mokslinius tyrimus, susijusius su e. dalyvavimu ir įvairiomis skaitmeninės žiniasklaidos priemonėmis bei internetinėmis priemonėmis, taip pat analizę, kaip jaunimas naudojasi šiomis priemonėmis, kad būtų apžvelgtos esamos ir veiksmingos metodikos.

38. Nustatyti konkretų darbo su jaunimu ir neformaliojo mokymosi ir savišvietos indėlį skatinant aktyvų pilietiškumą ir jaunimo dalyvavimą įvairialypėje ir tolerantiškoje visuomenėje, taip pat užkertant kelią marginalizacijai ir radikalizacijai, galinčioms tapti smurtinio elgesio priežastimi.

39. Naudojantis lengvai prieinamomis komunikacijos priemonėmis, paskelbti jaunimui pritaikytą informaciją, kurioje paaiškinama ir (arba) išaiškinama įvairių sričių ES politikos ir ES sprendimų, visų pirma darančių poveikį jaunimui, raida, kad ši politika ir sprendimai būtų skaidrūs ir suprantami.

I PRIEDAS

POLITINIS KONTEKSTAS

1. Sutartis dėl Europos Sąjungos veikimo, kurios 165 straipsnyje nurodyta, kad Sąjungos veiksmais siekiama „skatinti jaunimą dalyvauti Europos demokratiniame gyvenime“.

2. Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, kurioje nurodyta vaikų ir jaunimo teisė laisvai reikšti savo nuomonę visais su jais susijusiais klausimais.

3. 2015 m. balandžio 28 d. Komisijos komunikatas dėl Europos saugumo darbotvarkės, kuriame nurodyta, kad jaunimo dalyvavimas yra labai svarbus užkertant kelią smurtinei radikalizacijai, nes propaguoja bendras Europos vertybes, puoselėja socialinę įtrauktį, skatina tarpusavio supratimą ir pakantumą.

4. 2015 m. kovo 17 d. Europos Sąjungos švietimo ministrų Paryžiaus deklaracija dėl pilietiškumo ir bendrų laisvės, tolerancijos ir nediskriminavimo vertybių skatinimo pasitelkiant švietimą.

5. 2014 m. gegužės 20 d. Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių Vyriausybių atstovų rezoliucija dėl struktūrinio dialogo proceso, apimančio jaunimo socialinę įtrauktį, apžvalgos, kurioje nurodyta, kad bendras 18 mėnesių ciklo (nuo 2014 m. liepos 1 d. iki 2015 m. gruodžio 31 d.) prioritetas yra jaunimo įgalėjimas ir šioje srityje dėmesys bus skiriamas galimybei naudotis teisėmis ir jaunimo politinio aktyvumo svarbai.

6. Antrojo Europos suvažiavimo darbo su jaunimu klausimais (2015 m. balandžio 27–30 d., Briuselis) deklaracija, kurioje nurodyta, kad dalyvavimas yra vienas iš pagrindinių darbo su jaunimu principų, o suvažiavimo dalyviai yra įsitikinę, kad darbą su jaunimu galima toliau plėtoti tik tuomet, kai jaunimas nuo pat pradžių įtraukiamas visais lygiais – Europos, nacionaliniu, regionų ir vietos.

II PRIEDAS

2016 M. SAUSIO 1 D. – 2017 M. BIRŽELIO 30 D. LAIKOTARPIO EUROPOS STRUKTŪRINIO DIALOGO JAUNIMO REIKALŲ SRITYJE PRIORITETAS

Jaunimo reikalų srityje yra nusistovėjusi pirmininkaujančių valstybių narių bendradarbiavimo valdžios institucijų ir jaunimo struktūriniame dialoge praktika. Europos bendradarbiavimo vykdant struktūrinį dialogą jaunimo srityje bendras teminis prioritetas 2016 m. sausio 1 d. – 2017 m. birželio 30 d. laikotarpiu bus „Sudaryti sąlygas visam jaunimui dalyvauti įvairioje, tarpusavyje sujungtoje ir įtraukioje Europoje: pasirengę gyvenimui, pasirengę visuomenei“. Ši tema atspindi ES jaunimo reikalų ataskaitą ir ja atsižvelgiama į trijų pirmininkausiančių valstybių narių iki konsultacijų surinktą informaciją. Ši teminė sritis bus bendras elementas, kuriuo bus užtikrintas trijų pirmininkausiančių valstybių narių darbo tęstinumas ir nuoseklumas, laikantis 2016–2018 m. ES darbo plano jaunimo srityje.

III PRIEDAS

2016 M. SAUSIO 1 D. – 2017 M. BIRŽELIO 30 D. LAIKOTARPIO EUROPOS STRUKTŪRINIO DIALOGO JAUNIMO REIKALŲ SRITYJE PRINCIPAI

1. Turėtų būti išlaikyta ir toliau plėtojama supaprastinta 18 mėnesių trijų pirmininkausiančių valstybių narių bendradarbiavimo struktūrinio dialogo srityje struktūra, kad būtų užtikrintas su bendra prioritetine temine sritimi susijęs tęstinumas, o nacionalinėms darbo grupėms sudarytos sąlygos geriau planuoti laiką konsultuojantis su jaunimu.

2. Siekiant šio proceso metu didinti jaunimo reprezentatyvumą ir įvairovę, reikėtų dėti daugiau pastangų informuojant įvairias tikslines grupes, kurioms bendras prioritetas daro poveikį, be kita ko, naudojantis konsultacijomis internetu, derinant jas su tiesioginiais susitikimais, metodais, kuriais derinami įvairūs išraiškos būdai, ir vietos konsultacijų renginiais, kuriuose dalyvautų vietos NVO, jaunimo (informavimo) organizacijos, vietos valdžios institucijos ir nacionalinės darbo grupės.

3. Siekiant užtikrinti geresnę struktūrinio dialogo rezultatų kokybę, konsultacijose ir, tam tikrais atvejais, ES jaunimo konferencijose turėtų dalyvauti jaunimo darbuotojai, jaunimo reikalų ekspertai, akademinio pasaulio ekspertai, paslaugų jaunimui teikimo specialistai ir atitinkamos jaunimo organizacijos, kuriems bendras prioritetas daro poveikį.

4. Siekiant sudaryti palankesnes sąlygas vykdyti su struktūrinio dialogo rezultatais susijusią tolesnę veiklą, trys pirmininkausiančios valstybės narės turėtų aiškinamuoju pranešimu arba kitomis ryšių priemonėmis informuoti konsultacijų procesuose dalyvavusius jaunuolius ir ES jaunimo konferencijas apie tai, kokiu mastu trečiajame ciklo etape Taryba ir Komisija atsižvelgė į galutinius struktūrinio dialogo rezultatus.

5. Siekiant užtikrinti veiksmingą struktūrinio dialogo poveikį, trys pirmininkausiančios valstybės narės tam tikrais atvejais turėtų į veiklą įtraukti kitus ES subjektus, pavyzdžiui, Europos Parlamentą, Tarybą ir Komisiją.

6. Kito trijų pirmininkausiančių valstybių narių ciklo (2017 m. liepos 1 d. – 2018 m. gruodžio 31 d.) bendras prioritetas turėtų būti nustatytas prieš prasidedant jų kadencijai, o jaunimui ir nacionalinėms darbo grupėms turėtų būti pateiktas konsultacijoms tinkamu laiku iki jo patvirtinimo.