

Rådets resolution om fremme af unges politiske deltagelse i det demokratiske liv i Europa

(2015/C 417/02)

RÅDET OG REPRÆSENTANTERNE FOR MEDLEMSSTATERNES REGERINGER, FORSAMLET I RÅDET,

SOM MINDER OM DEN POLITISKE BAGGRUND FOR DETTE SPØRGSMÅL, NAVNLIG:

1. Rådets resolution om nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (2010-2018) ⁽¹⁾, som udpeger deltagelse som et af indsatsområderne og formålet hermed, nemlig at støtte unges deltagelse i det repræsentative demokrati og civilsamfundet på alle niveauer og i samfundet som helhed, og som definerer det generelle initiativ om at tilskynde til og støtte unges og ungdomsorganisationers involvering og deltagelse i beslutningstagning, gennemførelse og opfølgning ved hjælp af en løbende, struktureret dialog med de unge og ungdomsorganisationerne.
2. Resolutionen vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet den 20. maj 2014, om en EU-arbejdsplan for ungdom for 2014-2015 ⁽²⁾.
3. De fælles anbefalinger i den fjerde arbejdsproces om struktureret dialog, der udarbejdes på EU's ungdomskonference, som afholdes af det luxembourgske formandskab den 21.-24. september 2015 ⁽³⁾.

UNDERSTREGER FØLGENDE:

4. Demokrati, pluralisme og aktivt medborgerskab er grundlæggende værdier i Den Europæiske Union. De omfatter værdierne ytringsfrihed og tolerance ⁽⁴⁾ og sigter mod inklusion af alle europæiske borgere. Demokrati må ikke tages for givet og skal konstant beskyttes og fremmes.
5. Unge i Europa udtrykker overordnet set støtte til og tro på det demokratiske system og dets repræsentative organer, men stiller sig kritisk over for den måde, hvorpå systemet styres i praksis, og de resultater, der produceres ⁽⁵⁾.
6. De har ofte i stigende grad svært ved at identificere sig med traditionelle kanaler for politisk deltagelse, f.eks. politiske partier og fagforeninger, men deltager i alternative former, der i højere grad giver mulighed for individuelle valg, såsom kampagner, underskriftindsamlinger, demonstrationer og spontane begivenheder, der har til formål at forfægte en specifik sag og en konkret ændring i deres liv ⁽⁶⁾.
7. Informations- og kommunikationsteknologi, navnlig sociale medier og mobil anvendelse heraf, indebærer nye muligheder for inddragelse i og oplysning om politiske processer, fremskynder udbredelsen af oplysninger og øger tempoet i udviklingen af alternative deltagelsesformer.

ANERKENDER MED HENSYN TIL PROCESSEN MED STRUKTURERET DIALOG FØLGENDE:

8. Den strukturerede dialog er et instrument inden for rammerne af det europæiske samarbejde på ungdomsområdet til inddragelse af unge i udviklingen af EU-politikker. Resultatet af den fjerde 18-månedesarbejdsproces om den overordnede tematiske prioritet vedrørende styrkelse af unges indflydelse, der omhandler »adgang til rettigheder og betydningen af unges deltagelse i politik« ⁽⁷⁾, bygger på de resultater, der er opnået ved høringer med unge før og under det italienske, lettiske og luxembourgske formandskab samt på EU's ungdomskonference i oktober 2014 i Rom, marts 2015 i Riga og september 2015 i Luxembourg ⁽⁸⁾.
9. Resultaterne af dialogen mellem unge og politiske repræsentanter udgør et vigtigt input til denne resolution, herunder perspektiver fra unge, ungdomsarbejdere og andre eksperter på ungdomsområdet, og fremmer udviklingen af evidensbaserede og effektive EU-politikker.

⁽¹⁾ EUT C 311 af 19.12.2009, s. 1.⁽²⁾ EUT C 183 af 14.6.2014, s. 5.⁽³⁾ 12651/15.⁽⁴⁾ »Unionen bygger på værdierne respekt for den menneskelige værdighed, frihed, demokrati, ligestilling, retsstaten og respekt for menneskerettighederne, herunder rettigheder for personer, der tilhører mindretal. Dette er medlemsstaternes fælles værdigrundlag i et samfund præget af pluralisme, ikkeforskelsbehandling, tolerance, retfærdighed, solidaritet og ligestilling mellem kvinder og mænd.« Artikel 2 i traktaten om Den Europæiske Union.⁽⁵⁾ Youth participation in democratic life — Final Report, London School of Economics, EACEA 2010/03, februar 2013.⁽⁶⁾ Political participation and EU Citizenship: Perceptions and behaviours of young people, EACEA, Europa-Kommissionen, 2013.⁽⁷⁾ EUT C 183 af 14.6.2014, s. 1.⁽⁸⁾ Dok. 14429/14, 8095/15 og 12651/15.

MENER FØLGENDE:

10. Den Europæiske Union er afhængig af unge, der tilslutter sig de demokratiske principper og europæiske værdier.
11. Europæisk politik og politik generelt bør være lydhør over for unges behov og forventninger. Derfor skal politiske spørgsmål være gennemsigtige og formidles til alle borgere, herunder unge. Det er nødvendigt, at unge forstår de spørgsmål, der står på spil, for at skabe interesse og fremme det politiske engagement. Beslutningstagere fra forskellige politiske områder og niveauer bør skabe muligheder for, at unge kan deltage i meningsfulde beslutningsprocesser, og disse muligheder skal have en indvirkning.
12. Konceptet politisk deltagelse omfatter først og fremmest repræsentation af unge i det repræsentative demokratiske strukturer, dvs. at de unge deltager i valg som vælgere, stiller op til valg som kandidater og deltager i politiske partier. Politisk deltagelse kan også ske gennem medlemskab af (ungdoms-)organisationer, der varetager unges interesser, politiske personlige debatter eller onlinedebatter samt andre former for meningsdannelse og kulturelle udtryksformer. Politisk deltagelse kan også finde sted som led i uddannelsesaktiviteter og -tiltag vedrørende medborgerskab og menneskerettigheder med henblik på at skabe positive ændringer i samfundet.
13. Gennem deltagelse i politiske processer kan unge forbedre deres forståelse af meningsdannende processer og af de forskellige interesser, der er på spil. På det personlige plan udvikler de sociale kompetencer, ansvar, selvtillid, initiativ, kritisk holdning samt kommunikations- og forhandlingskompetencer, evne til at indgå kompromis, empati og respekt for andres holdninger.
14. Effektive og reelle processer for unges politiske deltagelse er bl.a. kendetegnet ved:
 - spørgsmålets relevans for og reelle indvirkning på unges liv
 - deltagelse i det daglige liv i forskellige sammenhænge, såsom familie, samfund, skole, arbejdsplads, ungdomsarbejde og lokalsamfund, og erfaring med en sådan deltagelse (politisk socialisering)
 - forståelig feedback og opfølgning fra beslutningstagere
 - inklusivitet og lige adgang for alle unge uanset køn, etnisk, kulturel, uddannelsesmæssig og social baggrund, seksuel orientering, alder og særlige behov.
15. Ungdomspolitik, ungdomsarbejde og ungdomsorganisationer spiller en vigtig rolle i denne henseende, idet de fremmer aktivt medborgerskab, muligheder for politisk deltagelse og forebyggelse af marginalisering og voldelig radikaliserende, særlig i lokalområder, hvor frit tilgængeligt ungdomsarbejde og opsøgende ungdomsarbejde er rettet mod unge.
16. Fysisk og psykisk trivsel og sikring af de basale behov, herunder aspekter vedrørende uddannelse, sundhed, beskæftigelse, økonomisk sikkerhed og social integration, er nødvendig for en omfattende og effektiv deltagelse blandt unge.

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNES OG KOMMISSIONENS TIL FØLGENDE INDEN FOR DERES RESPEKTIVE KOMPETENCEOMRÅDER OG I FULD OVERENSSTEMMELSE MED NÆRHEDSPRINCIPPET:

17. Fastlæggelse, gennemførelse eller videreudvikling af nationale, regionale og/eller lokale strategier, programmer, strukturer eller andre relevante mekanismer for at styrke den politiske deltagelse blandt alle unge, særligt unge med færre muligheder. Disse mekanismer bør være videns- og evidensbaserede, bygge på tværsektorielt samarbejde og omfatte alle relevante interessenter. Udformningen af effektive deltagelsesstrategier bør omfatte inddragelse af målgruppen i henholdsvis planlægnings-, gennemførelses-, overvågnings- og evalueringsfasen. Strategierne kan omfatte følgende prioriteter:

Formel uddannelse og ikkeformel læring

18. Fremme af og støtte til tværsektorielt samarbejde og partnerskaber mellem udbydere af formel uddannelse, ungdomsorganisationer og udbydere af ungdomsarbejde for at udvikle integrerede tilgange til undervisningsprogrammer om medborgerkundskab og samtidig inddrage unge, lærere, ungdomsarbejdere, forældre og andre relevante aktører.
19. Styrkelse af bæredygtige strukturer for deltagelse i formel uddannelse og ikkeformelle læringsmiljøer for at fremme udviklingen af sociale kompetencer og færdigheder vedrørende demokratiske værdier og menneskerettigheder, f.eks. ytringsfrihed og respekt for mangfoldighed, gennem den daglige efterlevelse af demokratiske principper.
20. Fremme af oprettelse og udvikling af organisationer og/eller strukturer på nationalt, regionalt og lokalt plan, som repræsenterer studerendes interesser i forhold til formelle uddannelsesinstitutioner.

21. Fremme af udviklingen af programmer om mediekendskab, der fremmer evnen til kritisk at analysere oplysninger i det aktuelle videnssamfund, samt programmer om IKT-kendskab, der sigter mod at udvikle teknologiske brugerfærdigheder, som gør det muligt at få adgang til, forvalte, vurdere og skabe nyttige oplysninger på internettet.

Muligheder for deltagelse på lokalt og regionalt plan

22. Muliggørelse og fremme af udviklingen af deltagelsesprocesser, såsom ungdomsråd, i tæt samarbejde med lokale og regionale offentlige myndigheder for at give unge mulighed for at få indflydelse på lokale og regionale beslutningsprocesser.
23. Udvikling og tilvejebringelse af oplysninger og uddannelsesmuligheder for beslutningstagere om hensigtsmæssige kommunikations- og deltagelsesformer samt redskaber, der er tilpasset unge, for at fremme åbenhed og lydhørhed over for unge.
24. Overvejelse af, hvorvidt det er hensigtsmæssigt at sænke valgrætsalderen til valg af lokale og regionale offentlige myndigheder til 16 år for så vidt angår nationale forhold og nationale retlige rammer.

Alternative deltagelsesformer og e-deltagelse

25. Anerkendelse af og støtte til unge, ungdomsarbejde og ungdomsorganisationer i forbindelse med udvikling af forskellige former for politisk deltagelse, herunder underskriftsindsamlinger, demonstrationer og kampagner samt brug af kultur, kunst og sport, da disse redskaber giver mulighed for en mangfoldig meningstilkendegivelse og en forskelligartet adgang til politisk deltagelse, navnlig når det handler om unge med færre muligheder.
26. Udvikling af digitale redskaber med henblik på unges politiske deltagelse kombineret med personlige elementer og udvikling af tilstrækkelig uddannelse for lærere, ungdomsarbejdere, undervisere og formidlere, der arbejder med forskellige målgrupper inden for formel uddannelse og ikkeformelle læringsmiljøer, for at nå ud til unge på alle planer; anerkendelse og inddragelse af eksisterende kanaler for ungdomsinformation og udbydere heraf på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan.
27. Inddragelse af ungdomsområdet i gennemførelsen af strategien for det digitale indre marked i Europa, idet der behandles emner såsom digitale kompetencer og digital ekspertise, sikrere onlineanvendelse og bekæmpelse af ulovligt indhold, f.eks. racisme, fremmedhad og opfordringer til vold.

Dialog med politiske beslutningstagere

28. Støtte, hvor det er relevant, til informations- og kommunikationsprocesser og -redskaber, som gør det muligt for unge at forstå og tilegne sig offentlige politikker, idet aspekter, der er relevante for unge, fremhæves, og forskellige medieredskaber og IKT anvendes effektivt.
29. Udforskning og udvidelse af muligheder for dialog på lokalt, regionalt og nationalt plan mellem unge og beslutningstagere fra alle politikområder, der berører unge.
30. Opfordring af unge til at deltage i valg og i de formelle strukturer i repræsentative demokratier, såsom politiske partier, således at politiske partier har større interesse i at udarbejde politiske forslag, der svarer til unges behov.
31. Støtte til oplysningskampagner og -begivenheder for unge i forbindelse med lokale, regionale, nationale og europæiske valg gennem anvendelse af interaktive online- og streamingredskaber samt specifikke outreachprogrammer, der er rettet mod unge med færre muligheder.
32. Udvikling af en beslutningstagningskultur på alle forvaltningsniveauer, som støtter bottom-up-deltagelsesprocesser ledet af unge, og som er lydhør over for uformelle ungdomsinitiativer.
33. Fremme og sikring af, at EU-programmer støtter unge, f.eks. gennem støtte fra Erasmus+:
 - formidling af ungdomsvenlig information om aktuel politisk udvikling, der berører unge på lokalt, regionalt og nationalt plan
 - udarbejdelse af oplysningskampagner rettet mod unge under nationale og europæiske valg

- oprettelse og udvikling af støtteplatforme til fordel for unge samt ungdomsorganisationer, der repræsenterer og driver lobbyvirksomhed for unges interesser
- inddragelse af udbydere af operationelle oplysninger, såsom nationale strukturer for ungdomsinformation og europæiske platforme som ERYICA, EYCA, Eurodesk og Den Europæiske Ungdomsportal
- de tværnationale ungdomsinitiativer og den strukturerede dialog.

Ungdomsarbejde og ungdomsorganisationer

34. Støtte til og videreudvikling af skræddersyede ungdomsarbejdsinitiativer, der fokuserer på undervisning i medborgerkendskab, menneskerettigheder samt tværkulturel og tværreligiøs undervisning, ved hjælp af ikkeformel læring og peer-to-peer-metoder for at fremme unges integration i samfundet og modvirke ekstremistiske tendenser, voldelig radikaliserings og hadefulde tale; udnyttelse af god praksis fra eksisterende samarbejdsnetværk inden for ungdomspolitik såsom Det Europæiske Videncenter for Ungdomspolitik (EKC) og Centret for Ungdomsdeltagelse, SALTO.
35. Styrkelse af kapaciteten hos udbydere af ungdomsinformation for at muliggøre udbredelse af information om muligheder for politisk deltagelse, særlig for unge, der ikke tilhører organiserede ungdomsbevægelser eller ungdomsorganisationer.

OPFORDRER KOMMISSIONEN TIL FØLGENDE:

36. Tilgængeliggørelse af oplysninger om god praksis og succeshistorier fra projekter i medlemsstaterne inden for rammerne af programmet Erasmus+ om initiativer, der sigter mod unges politiske deltagelse; hensyntagen til andre forskningsundersøgelser og -initiativer på dette område og udbredelse af resultaterne heraf.
37. Udarbejdelse af en sammenfattende rapport om tilgængelige forskningsundersøgelser, herunder forskningsundersøgelserne fra Pool of European Youth Researchers, om e-deltagelse og de forskellige digitale medier og onlineredskaber samt en analyse af, hvordan unge anvender disse redskaber, for at få et overblik over eksisterende og effektive metodologier.
38. Indkredsning af det specifikke bidrag fra ungdomsarbejde samt ikkeformel og uformel læring til fremme af aktivt medborgerskab og unges deltagelse i mangfoldige og tolerante samfund samt forebyggelse af marginalisering og radikaliserings, der kan føre til voldelig adfærd.
39. Offentliggørelse via lettilgængelige onlineredskaber af information skræddersyet til unge, som præciserer og/eller forklarer udviklingen på tværs af forskellige EU-politikker og EU-afgørelser, der i særlig grad berører unge, for at gøre disse gennemsigtige og forståelige.

BILAG I

POLITISK BAGGRUND

1. Artikel 165 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde (TEUF), som fastsætter, at et af målene for Unionens indsats er »at fremme de unges deltagelse i det demokratiske liv i Europa«.
 2. FN's konvention om barnets rettigheder, som beskriver børns og unges ret til frit at udtrykke deres synspunkter i alle forhold, der vedrører dem.
 3. Kommissionens meddelelse af 28. april 2015 om den europæiske dagsorden om sikkerhed, hvori det anføres, at unges deltagelse spiller en vigtig rolle med hensyn til at forebygge voldelig radikaliserings ved at fremme fælles europæiske værdier, forbedre den sociale inklusion og øge den gensidige forståelse og tolerance.
 4. Pariserklæringen af 17. marts 2015 fra Den Europæiske Unions uddannelsesministre om fremme af medborgerskab og de fælles værdier frihed, tolerance og ikkediskrimination ved hjælp af uddannelse.
 5. Resolutionen af 20. maj 2014 vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om oversigten over den strukturerede dialog, herunder unges sociale inklusion, hvori det anføres, at den overordnede prioritet for den 18-månederscyklus, der løber fra den 1. juli 2014 til den 31. december 2015, er styrkelse af unges indflydelse og omhandler adgang til rettigheder og betydningen af unges deltagelse i politik.
 6. Erklæring fra det andet europæiske konvent om ungdomsarbejde (27.-30. april 2015 i Bruxelles), hvori det anføres, at deltagelse er et af de primære principper i ungdomsarbejde, idet konventet er overbevist om, at udviklingen af ungdomsarbejde kun kan videreføres, når unge fra starten er aktivt involveret på alle planer — på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan.
-

BILAG II

**PRIORITET FOR DEN EUROPÆISKE STRUKTUREREDE DIALOG PÅ UNGDOMSOMRÅDET FOR PERIODEN
1. JANUAR 2016 – 30. JUNI 2017**

På ungdomsområdet findes der en veletableret praksis for formandskabssamarbejde inden for rammerne af den strukturerede dialog mellem de offentlige myndigheder og unge. Den overordnede tematiske prioritet for det europæiske samarbejde om den strukturerede dialog på ungdomsområdet for perioden 1. januar 2016 30. juni 2017 bliver *Alle unges mulighed for at deltage i et mangfoldigt, sammenhængende og rummeligt Europa — Klar til livet, klar til samfundet*. Dette tema afspejler EU-ungdomsrapporten og tager hensyn til feedback fra den indledende høringsfase, som den kommende formandskabstrio har varetaget. Temaet vil være den røde tråd, der vil sikre kontinuitet og sammenhæng i de tre formandskabers arbejde, i overensstemmelse med EU-arbejdsplanen for ungdom for 2016-2018.

BILAG III

PRINCIPPER FOR DEN EUROPÆISKE STRUKTUREREDE DIALOG PÅ UNGDOMSOMRÅDET FOR PERIODEN 1. JANUAR 2016 – 30. JUNI 2017

1. Den forenklede 18-månedersarkitektur inden for rammerne af formandskabstriens samarbejde om struktureret dialog bør bibeholdes og videreudvikles for at sikre den overordnede tematiske prioritets kontinuitet og muliggøre bedre tidsplanlægning for de nationale arbejdsgrupper under høringer med unge.
 2. For at forbedre repræsentativiteten og mangfoldigheden blandt unge i processen bør der gøres en yderligere indsats for at nå ud til de forskellige målgrupper, der er berørt af den overordnede prioritet, herunder brugen af onlinehøringer kombineret med personlige møder, metoder, der kombinerer forskellige udtryksformer, og lokale høringer, som inddrager lokale NGO'er, ungdomsorganisationer (der informerer unge), lokale myndigheder og nationale arbejdsgrupper.
 3. For at forbedre kvaliteten af resultaterne af den strukturerede dialog bør ungdomsarbejdere, ungdomseksperter, akademiske eksperter, professionelle udbydere af ungdomstjenester og relevante ungdomsorganisationer, der er berørt af den overordnede prioritet, deltage i høringerne og, når det er relevant, i EU's ungdomskonferencer.
 4. For at gøre opfølgningen af resultaterne af den strukturerede dialog lettere bør formandskabstrioen ved hjælp af en forklarende note og andre kommunikationsmidler oplyse de unge, der har deltaget i høringsprocesserne og på EU's ungdomskonferencer, om, i hvilket omfang Rådet og Kommissionen har taget hensyn til resultatet af den strukturerede dialog i tredje fase af cyklussen.
 5. For sikre, at den strukturerede dialog har en effektiv virkning, bør formandskabstrioen i relevant omfang inddrage andre EU-aktører, f.eks. Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen.
 6. Den overordnede prioritet for den følgende formandskabstriens cyklus (1. juli 2017-31. december 2018) bør fastlægges inden begyndelsen af triens mandat og forelægges på det rette tidspunkt for unge og de nationale arbejdsgrupper til høring, inden den vedtages.
-